

**LAPORAN SKRIPSI**

**ANALISIS PEMBELAJARAN MENGENAL BILANGAN MATEMATIKA DI  
TAMAN KANAK KANAK**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan**

**Universitas Muhammadiyah Malang**

**Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan**

**Gelar Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh:**

**MENTARI ANUGRAH MAHARANI**

**201410060311075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2020**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

**Skripsi dengan Judul:**

**ANALISIS PEMBELAJARAN MENGENAL BILANGAN MATEMATIKA  
DI TAMAN KANAK KANAK**

Oleh:

**MENTARI ANUGRAH MAHARANI**

**NIM: 201410060311075**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan Dewan Penguji dan disetujui  
pada tanggal 29 September 2020

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M**



**Alfiani Athma Putri Rosyadi, M.Pd**

## LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Muhammadiyah Malang  
Dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Pendidikan  
Matematika  
Pada Tanggal: 4 Desember 2020

### Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,



Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes.

### Dewan Penguji:

1. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M
2. Alfiani Athma Putri Rosyadi, M.Pd
3. Zukhrufurrohmah, M.Pd
4. Anis Farida Jamil, M.Pd

### Tanda Tangan

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mentari Anugrah Maharani  
Tempat tanggal lahir : Jakarta, 17 Desember 1996  
NIM : 201410060311075  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan berjudul "Analisis Pembelajaran Mengenal Bilangan Matematika di Taman Kanak-Kanak" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 9 November 2020



atakan,

Mentari Anugrah Maharani  
NIM: 2014010060311075

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang Maha Mengetahui lagi Maha Penyayang, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Analisis Pembelajaran Mengenal Bilangan Matematika di Taman Kanak-Kanak”. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Rosulullah Saw., keluarga, dan para sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis menghanturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberikan petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.
2. Alfiani Athma Putri Rosyadi, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT menunjukkan jalan dan memberikan cahaya-Nya, serta melapangkan dada kita dengan limpahan iman dan keindahan tawakal kepada-Nya.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

Malang, 9 November 2020

Mentari Anugrah Maharani



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
Lembar Hasil Deteksi Persentase Similarity (Kesamaan).....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
PENDAHULUAN .....	1
KAJIAN PUSTAKA.....	4
Matematika pada Taman Kanak-Kanak.....	4
Pembelajaran Matematika.....	5
Pengenalan Bilangan Matematika Pada Anak .....	6
METODE PENELITIAN.....	8
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	10
Hasil Penelitian .....	10
Pembahasan.....	20
KESIMPULAN DAN SARAN.....	24
DAFTAR RUJUKAN .....	25

## DAFTAR RUJUKAN

- Anisa zahriyatun Anggi; Berlilana; Tri Astuti. (2014). E-Tung (Edugame Berhitung) Sebagai Media Pembelajaran Untuk Anak TK. *Telematika*, 7(2), 1–12.
- Astuti. (2016). Peningkatan kemampuan anak mengenal konsep bilangan melalui kartu angka di kelompok B TK Aisyiyah Pulai Payung Kecamatan Rumbi Jaya. *Jurnal PAUD Tambusai*, 2(1), 90–99.
- Clements. (2001). Training effects on the development and generalization of piagetian logical operations and knowledge of number. *Journal of Educational Psychology*, 76(5), 229-239.
- Farwan, R. (2015). Pemahaman guru paud terhadap kompetensi pedagogik. *Jurnal UNTAN*, 4(6), 1-17.
- Fatmawati, N. (2014). Peningkatan kemampuan berhitung melalui pendekatan realistic mathematic education. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(2), 315-326.
- Fitri, Aprilia, W. (2016). *Peningkatan kemampuan mengenal angka 1 – 10 melalui permainan sunda manda pada kelompok a tkit ar-rahmaan i prambanan sleman yogyakarta.*
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. PT. Bumi Aksara.
- Harahap, S. N. dan B. (2014). *Ensiklopedia Matematika*. Ghalia Indonesia.
- Hartini, P. (2003). Jurnal Pesona PAUD Vol. I No. 1. *Jurnal Pesona PAUD*, 1(20), 10.
- Hasiana, I., & Wirastania, A. (2017). Mengembangkan kemampuan mengenal angka 1-10 melalui kartu angka pada taman kanak kanak kelompok A. *Wahana*, 69, 61–66.
- I G.A.K. Ari Udani, A.A.I.N. Marhaeni, N. J. (2014). Implementasi Teknik Maze untuk Mengembangkan Kreativitas dan Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B2 Tk Shanti Kumara Iii Sempidi Mengwi Badung. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–9.

- Irawati, R. M. (2012). Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Menakar Air Di Tk Aisyiyah Koto Kaciak Maninjau. *Pesona Paud*, 1(1), 1–12.
- Malapata, E., & Wijayaningsih, L. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun melalui Media Lumbung Hitung. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 283-293.
- Marta Diyanti, H. (2014). *Analisis Pembelajaran Matematika di Taman Kanak Kanak*. University of Muhammadiyah Malang.
- Mirawati. (2017). Matematika Kreatif: Pembelajaran Matematika bagi Anak Usia Dini Melalui Kegiatan yang Menyenangkan dan Bermakna. *Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(3), 227–239.
- Mufarizuddin. (2017). Peningkatan Kecerdasaan Logika Matematika Anak melalui Bermain Kartu Angka Kelompok B di TK Pembina Bangkinang Kota. *Jurnal Obsesi*, 1(1), 62–71.
- Nalole, M. (2011). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan dengan Menggunakan Kartu Pasangan pada Anak Kelompok B TK Damhil Kota Gorontalo. *Jurnal Inovasi*, 8(02).
- Nasution, N., Yaswinda, Y., & Maulana, I. (2019). Analisis Pembelajaran Berhitung melalui Media Prisma Pintar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 240. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.311>
- Nurjanah, N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Dan Operasi Bilangan Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 3(2), 105-119.
- Oktavianingsih, E. (2015). Penerapan Kurikulum Berbasis Multiple Intellience Di Tk Sunshine Kalasan Sleman. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(4), 1–15.
- Pradana, P. H. (2016). Pengaruh Permainan Balok Angka Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Tambusai*, 2(2), 18–25.



- Reswita, R., & Wahyuni, S. (2018). Efektivitas Media Pasir dalam Meningkatkan Kemampuan Konsep Bilangan pada Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Aisyiyah Bengkalis. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 9(1), 43– 51. <https://doi.org/10.31849/lectura.v9i1.927>
- Reswita, R., & Wahyuni, S. (2018). Efektivitas Media Pasir dalam Meningkatkan Kemampuan Konsep Bilangan pada Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Aisyiyah Bengkalis. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 43-51.
- Shoffa, S. (2014). Penerapan Media Puzzle Cerdas untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Taman Kanak-Kanak dalam Berhitung. *Jurnal Pedagogi*, 1(1).
- Standart Pendidikan Anak Usia Dini, Pub. L. No. 58 (2009).
- Sulastris, S. (2013). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Dengan Bermain Kartu Bilangan Pada Anak Kelompok B1 TKIT Al-Uswah Delanggu, Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Suprapti, E. (2015). Peningkatan Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini Dengan Microsoft Powerpoint Ispring Pada Materi Pengenalan Konsep Bilangan. *Pedagogi*, 2(2), 1–21.
- Suyanto, S. (2005a). *Dasar-dasar pendidikan anak usia dini*. Hikayat Publishing.
- Suyanto, S. (2005b). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Hikayat.
- Suyanto, S. (2008). *Strategi Pendidikan Anak*. Hikayat.
- Williams. S. P. (2008). *Independent Review of Mathematics Teaching in Early Years Settings and Primary Schools*. (Online). Tersedia di [http://dera.ioe.ac.uk/8365/7/Williams% 20Mathematics\\_Redacted.pdf](http://dera.ioe.ac.uk/8365/7/Williams%20Mathematics_Redacted.pdf).
- Yasari, K. M. A. D., Tegeh, I. M., & Ujianti, P. R. (2017). Pengaruh Permainan Tradisioal Engklek Terhadap Kemampuan Anak Dalam Mengenal Angka Pada Kelompok B Di Tk Bayu Kumdhala Bubunan. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2).



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU**  
**PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN**  
**MATEMATIKA**

Jl. Raya Tlogomas No. 246 Telp. (0341) 464318 Psw.123 Malang

**Lembar Hasil Deteksi Persentase Similarity (Kesamaan)**

**Karya Ilmiah Mahasiswa**

**Program Studi Pendidikan Matematika**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu**

**Pendidikan**

Lembar Hasil Deteksi Plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : Mentari Anugrah Maharani

NIM : 201410060311075

telah melalui cek kesamaan Karya Ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan  
hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi	Persentase Kesamaan
Pendahuluan	8%
Kajian Pustaka	23%
Metode Penelitian	34%
Hasil dan Pembahasan	4%
Kesimpulan dan Saran	0%

Dengan ini disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang, 27 Oktober 202

Tim Deteksi

Rizal Dian Azmi. M.Sc